

**CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
W GORLICACH**

38-300 Gorlice, ul. 11 Listopada 43

tel. 18 35 35 610, fax 18 35 37 609

REGON 120807238 NIP 7382089993

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE**„Inwestujemy w zawodowców - Centrum Kształcenia Zawodowego****w Powiecie Gorlickim - II edycja”**

Beneficjent: Powiat Gorlicki

Realizator: Centrum Kształcenia Zawodowego w Gorlicach
ul. 11 Listopada 43, 38-300 Gorlice**Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, 10 Oś Priorytetowa Wiedza i Kompetencje, Działanie 10.2 Rozwój kształcenia zawodowego, Poddziałanie 10.2.2 Kształcenie zawodowe uczniów - SPR.****§ 1**

Ilekoć w niniejszym dokumencie jest mowa o:

1. **Projekcie** – należy przez to rozumieć projekt „Inwestujemy w zawodowców - Centrum Kształcenia Zawodowego w Powiecie Gorlickim – II edycja”.
2. **Regulaminie** – należy przez to rozumieć regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Inwestujemy w zawodowców - Centrum Kształcenia Zawodowego w Powiecie Gorlickim – II edycja”.
3. **Realizatorze** – należy przez to rozumieć Centrum Kształcenia Zawodowego w Gorlicach.
4. **Komisji rekrutacyjnej** – należy przez to rozumieć zespół w składzie: Asystent merytoryczny ds. rekrutacji i Kierownik projektu.
5. **Protokole** – należy przez to rozumieć dokument stwierdzający zakwalifikowanie osób do danej formy wsparcia, uwzględniający datę posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej oraz podpisy wszystkich jej członków.
6. **Rekrutacji uzupełniającej** – należy przez to rozumieć wpisanie przez Asystenta merytorycznego ds. rekrutacji najwyższej klasyfikowanego ucznia/słuchacza z listy rezerwowej na listę zakwalifikowanych do danej formy wsparcia lub w przypadku braku osób na liście rezerwowej, ponowne przeprowadzenie rekrutacji.
7. **Blok I** – należy przez to rozumieć kursy podnoszące kwalifikacje uczniów: kurs spawania metodą MAG, kurs spawania metodą TIG, kurs Autocad, kurs kierowców wózków jezdniowych, kurs prawa jazdy kat. C, kurs SEP przy czym w kursie spawania metodą MAG, kursie spawania metodą TIG, kursie kierowców wózków jezdniowych, kursie SEP, mogą brać udział tylko uczniowie pełnoletni, w kursie prawa jazdy kat. C mogą brać udział tylko uczniowie, którzy mają ukończone 18 lat i posiadają prawo jazdy kat. B.
8. **Blok II** – należy przez to rozumieć kursy podnoszące kompetencje: kurs obsługi obrabiarek CNC, kurs grafiki rastrowej, kurs grafiki wektorowej.
9. **Blok III** – należy przez to rozumieć staże/praktyki zawodowe z możliwością wypłaty stypendium.
10. **Blok IV** - należy przez to rozumieć doskonalenie zawodowe nauczycieli: kurs diagnostyka automatycznych skrzyń biegów, kurs diagnostyka systemów hamulcowych EBS i TEBS firmy Knorr, Haldex, Wabco w pojazdach ciężarowych i przyczepach, kurs oświetlenie ksenonowe, inspekcje serwisowe, monitorowanie ciśnienia w ogumieniu przy pomocy TPA 200, kurs bezpośredni wtrysk benzyny firmy Bosch na przykładzie grupy Volkswagen, specjalistyczne

szkolenie operatorów i programistów w zakresie obsługi tokarki CNC sterowanej systemem FANUC, szkolenie w zakresie oprogramowania FANUC NC Guide oraz staże branżowe (szkolenia branżowe) w przedsiębiorstwach.

§ 2

Postanowienia ogólne

1. Projekt jest realizowany w okresie od 01.07.2020 r. do 30.09.2023 r.
2. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, 10 Oś Priorytetowa Wiedza i Kompetencje, Działanie 10.2 Rozwój kształcenia zawodowego, Poddziałanie 10.2.2 Kształcenie zawodowe uczniów - SPR.

§ 3

Zakres wsparcia

1. W ramach projektu przewidziane zostały następujące formy wsparcia skierowane do:
 - a) uczniów/słuchaczy:
 - kursy podnoszące kwalifikacje tj. kurs spawania metodą MAG, kurs spawania metodą TIG, kurs Autocad, kurs kierowców wózków jezdniowych, kurs prawa jazdy kat. C, kurs SEP,
 - kursy podnoszące kompetencje tj. kurs obsługi obrabiarek CNC, kurs grafiki rastrowej, kurs grafiki wektorowej,
 - staże/praktyki zawodowe z możliwością wypłaty stypendium,
 - b) nauczycieli:
 - specjalistyczne kursy i szkolenia tj. kurs diagnostyka automatycznych skrzyń biegów, kurs diagnostyka systemów hamulcowych EBS i TEBS firmy Knorr, Haldex, Wabco w pojazdach ciężarowych i przyczepach, kurs oświetlenie ksenonowe, inspekcje serwisowe, monitorowanie ciśnienia w ogumieniu przy pomocy TPA 200, kurs bezpośredni wtrysk benzyny firmy Bosch na przykładzie grupy Volkswagen, specjalistyczne szkolenie operatorów i programistów w zakresie obsługi tokarki CNC sterowanej systemem FANUC, szkolenie w zakresie oprogramowania FANUC NC Guide,
 - staże branżowe (szkolenia branżowe) w przedsiębiorstwach.
2. Formy wsparcia, o których mowa w ust. 1a) będą się odbywać na podstawie szczegółowego harmonogramu sporządzonego przez Dyrektora CKZ oraz kierownika projektu i umieszczonego przez niego na stronie internetowej realizatora projektu do dnia 20-ego każdego miesiąca na miesiąc następny.
3. Realizator zastrzega sobie w uzasadnionych przypadkach prawo do zmiany ustalonego harmonogramu.

§ 4

Zasady rekrutacji

1. Uczestnikiem projektu może być osoba spełniająca następujące kryteria:
 - a) osoba posiada status ucznia(cy)/słuchacza(ki) szkoły zawodowej prowadzonej przez Powiat

- Gorlicki (uczeń: ZST w Gorlicach, ZS Nr 1 w Gorlicach, ZSZ w Bieczu, ZSZ w Bobowej),
- b) osoba posiada status nauczyciela(ki) szkoły zawodowej lub placówki kształcenia zawodowego z terenu Powiatu Gorlickiego (nauczyciel: ZST w Gorlicach, ZS Nr 1 w Gorlicach, ZSZ w Bieczu, ZSZ w Bobowej, CKZ w Gorlicach)
 - c) uczeń(ca)/sluchacz(ka)/nauczyciel(ka) wyraża dobrowolną chęć uczestnictwa w wybranych formach wsparcia;
 - d) uczeń(ca)/sluchacz(ka)/nauczyciel(ka) może zostać zakwalifikowany(a) do projektu po zgłoszeniu się na daną formę wsparcia wyrażonym w formie pisemnej na formularzu rekrutacyjnym wraz z Deklaracją – oświadczeniem o uczestnictwie w projekcie dostarczonymi do biura projektu, stanowiącymi załącznik nr 1 lub nr 2 oraz nr 4 do niniejszego regulaminu. Osoby niepełnosprawne będą mogły dostarczyć niezbędne dokumenty również drogą pocztową lub przez osobę trzecią;
 - e) uczeń(ca)/sluchacz(ka)/nauczyciel(ka) deklaruje przestrzeganie wymagań określonych w § 6 pkt. 3;
 - f) uczeń(ca)/sluchacz(ka)/nauczyciel(ka) zobowiązuje się do aktywnego uczestnictwa w poszczególnych formach wsparcia;
 - g) uczeń(ca)/sluchacz(ka)/nauczyciel(ka) został(a) pozytywnie zweryfikowany(a) przez Komisję Rekrutacyjną w oparciu o kryteria rekrutacji ustalone w niniejszym regulaminie.
2. **Do projektu rekrutowani będą uczniowie/sluchacze/nauczyciele szkół lub placówek kształcenia zawodowego prowadzących kształcenie w branży mechanicznej, motoryzacyjnej, transportu drogowego, elektroenergetycznej, elektroniczno-mechatronicznej oraz teleinformatycznej z terenu powiatu gorlickiego.**
3. W kursach należących do **BLOKU I** będą mogli uczestniczyć uczniowie szkół zawodowych:
- **uczniowie wszystkich klas** - w przypadku kursu Autocad,
 - **uczniowie pełnoletni** - w przypadku kursu spawania metodą MAG, kursu spawania metodą TIG, kursu kierowców wózków jezdniowych, kursu SEP, kursu prawa jazdy kat. C (pod warunkiem, że posiadają prawo jazdy kat. B).
4. W kursach należących do **BLOKU II** uczestniczyć mogą uczniowie/sluchacze wszystkich klas szkół zawodowych.
5. Lista kursów/szkoleń wraz z przyporządkowaniem zawodów stanowi załącznik nr 3 do niniejszego regulaminu.
6. W stażach należących do **BLOKU III** uczestniczyć mogą uczniowie wszystkich klas techników oraz szkół zawodowych dla dorosłych, a w praktykach uczniowie branżowych szkół I stopnia.
7. W przypadku, gdy ilość chętnych przekroczy ilość wolnych miejsc o zakwalifikowaniu ucznia(cy)/sluchacza(ki)/nauczyciela(ki) na daną formę wsparcia decyduje liczba punktów uzyskana na poszczególnych etapach rekrutacji:

1. BLOK I i II

- a) O zakwalifikowaniu ucznia(cy)/sluchacza(ki) do projektu decydować będzie dotychczasowy udział w kursach w ramach danego bloku I lub II. W pierwszej kolejności do projektu zakwalifikowani będą uczniowie(ce)/sluchacze(czki), którzy nie uczestniczyli(ły) jeszcze w żadnej formie wsparcia w ramach danego bloku.
- b) W przypadku, gdy liczba chętnych jest większa od liczby miejsc przewidzianych na dany kurs o zakwalifikowaniu się do projektu decydować będzie średnia ocen z przedmiotów zawodowych uzyskana na półroczu poprzedzające rekrutację, a w przypadku uczniów klas pierwszych – wynik egzaminu ósmoklasisty (ze wszystkich części) - dokument

potwierdzający - zaświadczenie ze szkoły, w której uczeń się kształci. Punkty przyznawane będą według poniższej tabeli:

Średnia ocen z przedmiotów zawodowych uzyskana na półrocze poprzedzające rekrutację	
5,0 i powyżej 5,0	100 pkt.
4,9-4,99	98 pkt.
4,8-4,89	95 pkt.
4,7-4,79	93 pkt.
4,6-4,69	90 pkt.
4,5-4,59	88 pkt.
4,4-4,49	85 pkt.
4,3-4,39	83 pkt.
4,2-4,29	80 pkt.
4,1-4,19	78 pkt.
4,0-4,09	75 pkt.
3,9-3,99	73 pkt.
3,8-3,89	70 pkt.
3,7-3,79	68 pkt.
3,6-3,69	65 pkt.
3,5-3,59	63 pkt.
3,4-3,49	60 pkt.
3,3-3,39	58 pkt.
3,2-3,29	55 pkt.
3,1-3,19	53 pkt.
3,0-3,09	50 pkt.
2,9-2,99	48 pkt.
2,8-2,89	45 pkt.
2,7-2,79	43 pkt.
2,6-2,69	40 pkt.
2,5-2,59	38 pkt.
2,4-2,49	35 pkt.
2,3-2,39	33 pkt.
2,2-2,29	30 pkt.
2,1-2,19	28 pkt.
2,0-2,09	25 pkt.
1,9-1,99	20 pkt.
1,8-1,89	15 pkt.
poniżej 1,8	10 pkt.

- c) W przypadku uzyskania przez uczniów/słuchaczy takiej samej ilości punktów w pierwszym etapie rekrutacji, o zakwalifikowaniu się do projektu decydować będzie udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych – dokument potwierdzający: zaświadczenie ze szkoły w której uczeń się kształci. W przypadku uczniów klas pierwszych – dokument potwierdzający: zaświadczenie ze szkoły podstawowej. Punkty przyznawane będą według poniżej tabeli:

Udział w konkursach/olimpiadach przedmiotowych	
3 i powyżej 3 konkursy/olimpiady przedmiotowe	30 pkt.
2 konkursy/olimpiady przedmiotowe	20 pkt.
1 konkurs/olimpiada przedmiotowa	10 pkt.
0 konkursów /olimpiad przedmiotowych	0 pkt.

- d) W przypadku uzyskania przez uczniów/słuchaczy takiej samej ilości punktów w wyniku przeprowadzenia drugiego etapu rekrutacji, o zakwalifikowaniu się do projektu zdecyduje wyższa frekwencja za półrocze poprzedzające rekrutację. W przypadku uczniów klas pierwszych – dokument potwierdzający: zaświadczenie ze szkoły podstawowej.
- e) W przypadku, gdy liczba uczniów/słuchaczy, którzy nie brali udziału w żadnej formie wsparcia w ramach danego bloku jest mniejsza od liczby miejsc przewidzianych na dany kurs dopuszcza się możliwość udziału osób, które brały już udział w kursach organizowanych w ramach danego bloku. W takim przypadku o udziale w kursie decydują kryteria opisane w punkcie 7.1 lit. b), c) oraz d).

2. BLOK III

- a) O zakwalifikowaniu ucznia(cy)/słuchacza(ki) do projektu decydować będzie dotychczasowy udział w stażu/praktyce zawodowej. W pierwszej kolejności do projektu zakwalifikowani będą uczniowie(ce)/słuchacze(czki), którzy nie uczestniczyli(ły) jeszcze w tej formie wsparcia.
- b) W przypadku, gdy liczba chętnych jest większa od liczby miejsc przewidzianych na staż/praktykę zawodową o zakwalifikowaniu się do projektu decydować będzie średnia ocen z przedmiotów zawodowych uzyskana na półrocze poprzedzające rekrutację, a w przypadku uczniów klas pierwszych – wynik egzaminu ósmoklasisty (ze wszystkich części) - dokument potwierdzający - zaświadczenie ze szkoły, w której uczeń się kształci. Punkty przyznawane będą według poniższej tabeli:

Średnia ocen z przedmiotów zawodowych uzyskana na półrocze poprzedzające rekrutację	
5,0 i powyżej 5,0	100 pkt.
4,9-4,99	98 pkt.
4,8-4,89	95 pkt.
4,7-4,79	93 pkt.
4,6-4,69	90 pkt.
4,5-4,59	88 pkt.
4,4-4,49	85 pkt.
4,3-4,39	83 pkt.
4,2-4,29	80 pkt.
4,1-4,19	78 pkt.
4,0-4,09	75 pkt.
3,9-3,99	73 pkt.
3,8-3,89	70 pkt.
3,7-3,79	68 pkt.
3,6-3,69	65 pkt.

3,5-3,59	63 pkt.
3,4-3,49	60 pkt.
3,3-3,39	58 pkt.
3,2-3,29	55 pkt.
3,1-3,19	53 pkt.
3,0-3,09	50 pkt.
2,9-2,99	48 pkt.
2,8-2,89	45 pkt.
2,7-2,79	43 pkt.
2,6-2,69	40 pkt.
2,5-2,59	38 pkt.
2,4-2,49	35 pkt.
2,3-2,39	33 pkt.
2,2-2,29	30 pkt.
2,1-2,19	28 pkt.
2,0-2,09	25 pkt.
1,9-1,99	20 pkt.
1,8-1,89	15 pkt.
poniżej 1,8	10 pkt.

- c) W przypadku uzyskania przez uczniów/słuchaczy takiej samej ilości punktów w pierwszym etapie rekrutacji, o zakwalifikowaniu się do projektu decydować będzie udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych – dokument potwierdzający: zaświadczenie ze szkoły w której uczeń się kształci. W przypadku uczniów klas pierwszych – dokument potwierdzający: zaświadczenie ze szkoły podstawowej. Punkty przyznawane będą według poniżej tabeli:

Udział w konkursach/olimpiadach przedmiotowych	
3 i powyżej 3 konkursy/olimpiady przedmiotowe	30 pkt.
2 konkursy/olimpiady przedmiotowe	20 pkt.
1 konkurs/olimpiada przedmiotowa	10 pkt.
0 konkursów /olimpiad przedmiotowych	0 pkt.

- d) W przypadku uzyskania przez uczniów/słuchaczy takiej samej ilości punktów w wyniku przeprowadzenia drugiego etapu rekrutacji, o zakwalifikowaniu się do projektu zdecyduje wyższa frekwencja za półrocze poprzedzające rekrutację. W przypadku uczniów klas pierwszych – dokument potwierdzający: zaświadczenie ze szkoły podstawowej.
- e) W przypadku, gdy liczba uczniów/słuchaczy, którzy nie brali udziału w stażu/praktyce zawodowej jest mniejsza od liczby miejsc przewidzianych na staż/praktykę zawodową dopuszcza się możliwość udziału osób, które brały już udział w stażu/praktyce zawodowej. W takim przypadku o udziale w stażu/praktyce zawodowej decydują kryteria opisane w punkcie 7.2 lit. b), c) oraz d).

3. BLOK IV

- a) W pierwszym etapie rekrutacji o zakwalifikowaniu nauczyciela(ki) do projektu decydować będzie ocena pracy pedagogicznej – dokument potwierdzający: zaświadczenie pracodawcy. Pozytywna ocena dorobku zawodowego jest równorzędna dobrej ocenie pracy pedagogicznej. Punkty przyznawane będą według poniższej tabeli:

Ocena pracy pedagogicznej	
wyróżniająca	30 pkt.
bardzo dobra	20 pkt.
dobra	10 pkt.
negatywna	0 pkt.

- b) W przypadku uzyskania przez nauczycieli takiej samej ilości punktów w pierwszym etapie rekrutacji, o zakwalifikowaniu się do projektu decydować będzie podejmowanie działań w zakresie innowacji pedagogicznych – dokument potwierdzający: zaświadczenie pracodawcy. Punkty przyznawane będą według poniższej tabeli:

Działania w zakresie innowacji pedagogicznych	
podejmowanie działań	10 pkt.
brak działań	0 pkt.

- c) W przypadku uzyskania przez nauczycieli takiej samej ilości punktów w pierwszym i drugim etapie rekrutacji, o zakwalifikowaniu się do projektu decydować będą publikacje prac, utworów literackich, scenariuszy lekcji – dokument potwierdzający: oświadczenie nauczyciela. Punkty przyznawane będą według poniższej tabeli:

Publikacje prac, utworów literackich, scenariuszy lekcji	
2 i więcej publikacji	20 pkt.
1 publikacja	10 pkt.
0 publikacji	0 pkt.

- d) W przypadku uzyskania przez nauczycieli takiej samej ilości punktów w wyniku przeprowadzenia pierwszego, drugiego i trzeciego etapu rekrutacji, o zakwalifikowaniu do projektu zdecyduje kolejność zgłoszeń – dokument potwierdzający: zgłoszenie nauczyciela opatrzone datą wpływu.
- Nabór na niektóre formy wsparcia, oprócz spełnienia kryteriów określonych w ust. 1 – 7 wymagał będzie dodatkowo:
 - zaświadczenia lekarza medycyny pracy o możliwości uczestnictwa w kursie (dotyczy: kurs spawania metodą MAG, kurs spawania metodą TIG, kurs kierowców wózków jezdniowych, kurs prawa jazdy kat. C).
 - Osoby zakwalifikowane do projektu uczestniczą w formach wsparcia, o których mowa w § 3 **nieodpłatnie**. W przypadku kursu prawa jazdy kat. C nieodpłatny jest koszt **jednokrotnego** podejścia do egzaminu państwowego.
 - Rekrutacja prowadzona będzie w szkołach oraz siedzibie realizatora projektu, w latach 2020 – 2023, w następujących terminach:
 - kursy podnoszące kwalifikacje i kompetencje: na bieżąco tj. przez cały rok szkolny, w miarę

- uruchamiana kolejnych kursów tzn. na miesiąc przed uruchomieniem danego kursu,
- b) staże/praktyki z możliwością wypłaty stypendiów: kwiecień - czerwiec każdego roku,
- c) doskonalenie zawodowe nauczycieli: cyklicznie tzn. na miesiąc przed uruchomieniem kursu/szkolenia/stażu.
11. O zakwalifikowaniu uczniów/słuchaczy/nauczycieli do danej formy wsparcia decyduje Komisja Rekrutacyjna w składzie: Asystent merytoryczny ds. rekrutacji i Kierownik Projektu.
 12. W wyniku decyzji Komisji Rekrutacyjnej powstaje protokół potwierdzający zakwalifikowanie uczniów/słuchaczy/nauczycieli do danej formy wsparcia.
 13. Uczniowie/słuchacze/nauczyciele, którzy nie zostali zakwalifikowani do wybranych form wsparcia z powodu braku miejsc, zostaną umieszczeni na liście rezerwowej.
 14. Lista uczniów/słuchaczy/nauczycieli zakwalifikowanych do poszczególnych form wsparcia oraz lista rezerwowa podpisana przez Komisję Rekrutacyjną dostępne będą do wglądu w Biurze Projektu.
 15. W chwili rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia wszyscy uczniowie/słuchacze/nauczyciele podpisują:
 - „Oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych na potrzeby projektu”,
 - „Zakres danych osobowych do Centralnego Systemu Teleinformatycznego”stanowiące odpowiednio załącznik nr 5 oraz nr 6 do niniejszego regulaminu.
 16. Komisja rekrutacyjna kieruje się zasadą równości szans kobiet i mężczyzn i gwarantuje równy dostęp do projektu na każdym etapie jego realizacji bez względu na płeć. Zarówno kobiety, jak i mężczyźni otrzymają wsparcie tej samej jakości i w równym stopniu, niezależnie od płci. Decyzje komisji nie mogą nikogo dyskryminować ze względu na płeć, rasę, poglądy, niepełnosprawność, wyznanie, przekonania.
 17. Nadzór nad prawidłową rekrutacją sprawuje Kierownik projektu.

§ 5

1. Rekrutację uzupełniającą przeprowadza się w przypadku:
 - a) małej liczby kandydatów zainteresowanych uczestnictwem w danej formie wsparcia,
 - b) rezygnacji ucznia(cy)/słuchacza(ki)/nauczyciela(ki) zaklasyfikowanych do danej formy wsparcia,
 - c) skreślenia ucznia(cy)/słuchacza(ki) z listy uczestników z powodu nie spełnienia przyjętych obowiązków wynikających z niniejszego regulaminu.
2. Osoby wpisane na listę rezerwową mogą zostać wybrane do udziału w projekcie w przypadku zwolnienia miejsca na skutek czyjejś rezygnacji lub skreślenia z listy w wyniku nie spełnienia obowiązków uczestnika, o ile ta rezygnacja nie będzie miała miejsca po odbyciu 30% z planowanej liczby zajęć.

§ 6

1. Prawa i obowiązki osób uczestniczących w projekcie reguluje regulamin.
2. Osoby zakwalifikowane do udziału w formach wsparcia zobowiązane są do:
 - a) regularnego uczestnictwa w formach wsparcia – udział w minimum 75% godzin,
 - b) udziału w zajęciach w formach wsparcia w czasie określonym w harmonogramie,
 - c) aktywnego uczestnictwa w poszczególnych formach wsparcia,
 - d) podpisania „Oświadczenia uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych

osobowych na potrzeby projektu” oraz wypełnienia dokumentu pn. „Zakres danych osobowych do Centralnego Systemu Teleinformatycznego” (w chwili rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia).

3. Nieobecność powyżej 25% godzin, może być podstawą odmowy wydania zaświadczenia/certyfikatu uczestnictwa w danej formie wsparcia. Jedynym usprawiedliwieniem nieobecności ucznia na poszczególnych formach wsparcia jest choroba lub wypadek losowy.
4. Po zakończeniu udziału w danej formie wsparcia i spełnieniu kryterium frekwencji opisanego w ust.2 pkt. a uczestnicy projektu otrzymują zaświadczenie/certyfikat ukończenia/uczestnictwa w danej formy wsparcia. W przypadku form wsparcia zakończonych egzaminem, warunkiem otrzymania certyfikatu/zaświadczenia jest pozytywny wynik egzaminu.
5. W przypadku rezygnacji osoby z uczestnictwa w danej formie wsparcia zostanie ona wykluczona z udziału w innych formach wsparcia oraz nie będzie brana pod uwagę w kolejnych planowanych do realizacji formach wsparcia w ramach projektu (z wyłączeniem rezygnacji wskutek choroby lub wypadków losowych).

§ 7

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem 01.09.2020 r.
2. Realizator projektu zastrzega sobie prawo do zmian w niniejszym regulaminie lub wprowadzenia dodatkowych postanowień.
3. W kwestiach nieuregulowanych w niniejszym regulaminie, prawo do podjęcia ostatecznej decyzji posiada Kierownik projektu.
4. Regulamin obowiązuje w całym okresie realizacji projektu.

DYREKTOR
CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
W GORLIŃCACH

mgr Adam Tarsa