



REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

„Mój zawód – moja przyszłość - rozwój Centrów Kompetencji Zawodowych
w Powiecie Gorlickim - III edycja”

realizowanego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027,
Priorytet 6 Fundusze europejskie na rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działanie 6.11
Wsparcie kształcenia zawodowego, typ projektu A. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego
współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Beneficjent: Powiat Gorlicki

Realizator: Centrum Kształcenia Zawodowego w Gorlicach
ul. 11 Listopada 43, 38-300 Gorlice

§ 1

Ilekoć w niniejszym dokumencie jest mowa o:

1. Projekcie – należy przez to rozumieć projekt „Mój zawód – moja przyszłość - rozwój Centrów Kompetencji Zawodowych w Powiecie Gorlickim - III edycja”.
2. Regulaminie – należy przez to rozumieć Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Mój zawód – moja przyszłość - rozwój Centrów Kompetencji Zawodowych w Powiecie Gorlickim - III edycja”.
3. Realizatorze – należy przez to rozumieć Centrum Kształcenia Zawodowego w Gorlicach.
4. Komisji rekrutacyjnej – należy przez to rozumieć zespół w składzie: Asystent merytoryczny ds. rekrutacji i Koordynator Projektu.
5. Protokole – należy przez to rozumieć dokument stwierdzający zakwalifikowanie osób do danej formy wsparcia, uwzględniający datę posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej oraz podpisy wszystkich jej członków.
6. Rekrutacji uzupełniającej – należy przez to rozumieć wpisanie przez Asystenta merytorycznego ds. rekrutacji najwyższej klasyfikowanego ucznia(cy)/ słuchacza(ki)/nauczyciela(ki) z listy rezerwowej na listę zakwalifikowanych do danej formy wsparcia lub w przypadku braku osób na liście rezerwowej, ponowne przeprowadzenie rekrutacji.
7. Blok I – należy przez to rozumieć kursy prowadzące do uzyskania przez uczniów uprawnień i kwalifikacji zawodowych:
 - kurs spawania metodą MAG,
 - kurs spawania metodą TIG,
 - kurs kierowców wózków jezdniowych,
 - kurs SEP,
 - kurs ECDL CAD,
 - kurs ECDL BASE,
 - kurs ECDL PROFILE,
 - kurs prawa jazdy kat. B,
 - kurs operatora koparko – ładowarki.

W kursie spawania metodą MAG, kursie spawania metodą TIG, kursie kierowców wózków jezdniowych, kursie SEP, kursie operatora koparko – ładowarki mogą brać udział tylko uczniowie pełnoletni. W kursie prawa jazdy kat. B mogą brać udział uczniowie pełnoletni lub uczniowie, którzy w dniu złożenia dokumentów rekrutacyjnych mają ukończone 17 lat i 9 miesięcy i posiadają zgodę rodziców/opiekunów na udział w kursie.

8. Blok II – należy przez to rozumieć kursy prowadzące do uzyskania przez uczniów kwalifikacji i uprawnień zawodowych w zakresie gospodarki zielonej oraz rozwoju kompetencji ekologicznej:
- kurs: izolacje termiczne – oszczędność energii,
 - kurs tworzenia dachów zielonych,
 - warsztaty dla instalatorów OZE (3 moduły) - montaż paneli fotowoltaicznych, budownictwo energooszczędne i pasywne, montaż pomp ciepła (Eko – Energetyczne Centrum Szkoleniowe Niepołomice),
 - kurs projektowania AutoCad – rozplanowanie instalacji PV, domy inteligentne, automatyka w budownictwie pasywnym (Eko – Energetyczne Centrum Szkoleniowe Niepołomice),
 - kurs posadzkacza z wykorzystaniem ekologicznych materiałów budowlanych,
 - kurs kosztorysowania uwzględniającego rozwiązania ekologiczne w budownictwie.
9. Blok III - należy przez to rozumieć kursy prowadzące do uzyskania przez uczniów kompetencji zawodowych:
- kurs sieci komputerowych,
 - kurs grafiki komputerowej,
 - kurs: modelowanie i drukowanie 3D,
 - kurs: projektowanie graficzne, druk sublimacyjny i termotransfer w praktyce,
 - kurs: system Internetu rzeczy (IoT),
 - kurs: programowalne układy cyfrowe,
 - kurs obsługi i programowania obrabiarek CNC
 - kurs barmański z wykorzystaniem produktów ekologicznych,
 - kurs baristyczny,
 - kurs obsługi kas fiskalnych,
 - kurs kuchni molekularnej dla początkujących,
 - kurs sommeliarski dla początkujących,
 - kurs serwisowania, diagnostyki i obsługi klimatyzacji samochodowej (kurs F-Gazy do 3,5 t),
 - kurs wizażu,
 - kurs stylizacji paznokci,
 - kurs: kuchnie świata z uwzględnieniem zagadnień dot. marnowania żywności,
 - kurs: pełna księgowość z wykorzystaniem programu COMARTCH OPTIMA,
 - kurs Arduino,
 - kurs grafiki wektorowej,
 - kurs grafiki 3D,
 - kurs obsługi ogumienia samochodów osobowych i motocykli,
 - kurs UNITY – tworzenie gier komputerowych,
 - kurs programowania w języku C#,
 - kurs programowania w języku JAVA.

W kursie barmańskim i sommeliarskim mogą brać udział tylko uczniowie pełnoletni.

10. Blok IV – należy przez to rozumieć wizyty zawodoznawcze oraz wyjazdy na targi branżowe:
- wizyta zawodoznawcza w przedsiębiorstwie z branży motoryzacyjnej,
 - wizyta zawodoznawcza w przedsiębiorstwie z branży budowlanej, z uwzględnieniem rozwiązań ekologicznych w budownictwie,
 - wizyta zawodoznawcza w przedsiębiorstwach z branży gastronomiczno – hotelarskiej w Zakopanem (2 dni),
 - wizyta zawodoznawcza w przedsiębiorstwie z branży IT,
 - wizyta zawodoznawcza w Elektrowni Wodnej w Niedzicy,
 - wizyta zawodoznawcza w Elektrowni Wodnej na Solinie,

- wizyty na targach branżowych Przemysłowa Wiosna – Kielce (Druk 3D, STOM-LASER, STOM-ROBOTICS i inne),
 - wizyta na targach branżowych ENERGETAB – Międzynarodowe energetyczne targi - Bielsko Biała.
11. Blok V – należy przez to rozumieć wyjazdy na warsztaty w pracowniach 3D do instytucji popularyzujących naukę FABLAB.
 12. Blok VI – należy przez to rozumieć staże/praktyki zawodowe z możliwością wypłaty stypendium.
 13. Blok VII – należy przez to rozumieć doskonalenie zawodowe nauczycieli:
 - kurs: Technika hybrydowa w pojazdach samochodowych,
 - kurs: Układy klimatyzacji w pojazdach hybrydowych i elektrycznych,
 - kurs: Dwusprzęgłowe skrzynie biegów S-tronic: DL501-7Q (0B5) oraz DL382,
 - kurs: Nowoczesne systemy aktywnego wspomagania kierowcy stosowane we współczesnych pojazdach – obsługa, naprawa i diagnostyka,
 - szkolenie z kompleksowej obsługi serwisowej i TPMS w pojazdach o dmc 3,5t,
 - szkolenie z obsługi opon motocyklowych,
 - kurs: Smart Home Max – warsztaty elektryczne,
 - kurs: SEP 1 kV,
 - kurs: Diagnostyka termograficzna,
 - szkolenie trychologiczne,
 - kurs: Prompt Engineering i narzędzia AI dla programistów,
 - kurs: AI w edukacji - jak sztuczna inteligencja wspiera pracę nauczyciela,
 - kurs: AI w edukacji – tu ChatGPT w czym mogę pomóc,
 - kurs: Trening umiejętności społecznych,
 - kurs: Sztuczna inteligencja w edukacji: szanse i zagrożenia,
 - szkolenia branżowe dla nauczycieli.
 14. Kursy interdyscyplinarne tj. kurs prawa jazdy kat. B, kurs ECDL CAD, kurs ECDL BASE i kurs ECDL PROFILE.

§ 2

Postanowienia ogólne:

1. Projekt jest realizowany w okresie od 01.09.2024 r. do 31.10.2027 r.
2. Projekt jest realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027, Priorytet 6 Fundusze europejskie na rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działanie 6.11 Wsparcie kształcenia zawodowego, typ projektu A. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

§ 3

Zakres wsparcia:

1. W ramach projektu przewidziane zostały następujące formy wsparcia skierowane do:
 - a. Uczniów/słuchaczy:
 - kursy prowadzące do uzyskania przez uczniów uprawnień i kwalifikacji – Blok I,
 - kursy prowadzące do uzyskania przez uczniów kwalifikacji i uprawnień zawodowych w zakresie gospodarki zielonej oraz rozwoju kompetencji ekologicznej – Blok II,
 - kursy podnoszące kompetencje – Blok III,
 - wizyty zawodoznawcze oraz wyjazdy na targi branżowe – Blok IV,
 - wyjazdy na warsztaty w pracowniach 3D do instytucji popularyzujących naukę FABLAB- Blok V,
 - staże/praktyki zawodowe z możliwością wypłaty stypendium – Blok VI.
 - b. Nauczycieli:
 - specjalistyczne kursy i szkolenia oraz szkolenia branżowe – Blok VII.

2. Formy wsparcia, o których mowa w ust. 1a. będą się odbywać na podstawie szczegółowego harmonogramu sporządzonego przez Dyrektora CKZ oraz Koordynatora Projektu i umieszczonego przez niego na stronie internetowej realizatora projektu do dnia 20-ego każdego miesiąca na miesiąc następny.
3. Realizator zastrzega sobie w uzasadnionych przypadkach prawo do zmiany ustalonego harmonogramu.

§ 4

Zasady rekrutacji:

1. Uczestnikiem projektu może być osoba spełniająca następujące kryteria:
 - a. Osoba posiada status ucznia(cy)/słuchacza(ki) szkoły zawodowej prowadzonej przez Powiat Gorlicki:
 - ZST w Gorlicach,
 - ZSZ w Gorlicach,
 - ZS Nr 1 w Gorlicach,
 - ZSE w Gorlicach,
 - ZSZ w Bieczu,
 - ZSO w Bobowej,
 - ZSZ w Bobowej.
 - b. Osoba posiada status nauczyciela(ki) szkoły zawodowej lub placówki kształcenia zawodowego z terenu Powiatu Gorlickiego:
 - ZST w Gorlicach,
 - ZSZ w Gorlicach,
 - ZS Nr 1 w Gorlicach,
 - ZSE w Gorlicach,
 - ZSZ w Bieczu,
 - ZSO w Bobowej,
 - ZSZ w Bobowej,
 - CKZ w Gorlicach.
 - c. Uczeń(ca)/słuchacz(ka)/nauczyciel(ka) wyraża dobrowolną chęć uczestnictwa w wybranych formach wsparcia.
 - d. Uczeń(ca)/słuchacz(ka)/nauczyciel(ka) może zostać zakwalifikowany(a) do projektu po zgłoszeniu się na daną formę wsparcia wyrażonym w formie pisemnej na „Formularzu rekrutacyjnym” (zał. nr 1 lub 2) wraz z ”Deklaracją – oświadczeniem o uczestnictwie w projekcie” (zał. nr 4) oraz ”Oświadczeniem uczestnika/uczestniczki projektu” (zał. nr 5). Wyżej wymienione dokumenty należy złożyć w Sekretariacie Szkoły macierzystej lub w Biurze Projektu (Centrum Kształcenia Zawodowego w Gorlicach ul. 11 Listopada 43, 38-300 Gorlice). Osoby niepełnosprawne będą mogły dostarczyć niezbędne dokumenty również drogą pocztową lub przez osobę trzecią.
 - e. Uczeń(ca)/słuchacz(ka)/nauczyciel(ka) deklaruje przestrzeganie wymagań określonych w § 6 pkt.3.
 - f. Uczeń(ca)/słuchacz(ka)/nauczyciel(ka) zobowiązuje się do aktywnego uczestnictwa w poszczególnych formach wsparcia.
 - g. Uczeń(ca)/słuchacz(ka)/nauczyciel(ka) został(a) pozytywnie zweryfikowany(a) przez Komisję Rekrutacyjną w oparciu o kryteria rekrutacji ustalone w niniejszym regulaminie.
2. Do projektu rekrutowani będą przede wszystkim uczniowie/słuchacze/nauczyciele szkół lub placówek kształcenia zawodowego z terenu powiatu gorlickiego prowadzących kształcenie w branży: budowlanej, drzewno-meblarskiej, elektroenergetycznej, elektroniczno-mechatronicznej, handlowej, hotelarsko-gastronomiczno-turystycznej, mechanicznej, motoryzacyjnej, spedycyjno-logistycznej, spożywczej, teleinformatycznej, transportu drogowego.
3. W kursach należących do BLOKU I będą mogli uczestniczyć uczniowie szkół zawodowych:

- uczniowie wszystkich klas - w przypadku kursów ECDL CAD, ECDL BASE i ECDL PROFILE,
 - uczniowie pełnoletni - w przypadku kursu spawania metodą MAG, kursu spawania metodą TIG, kursu kierowców wózków jezdniowych, kursu SEP, kursu operatora koparko-ładowarki. W kursie prawa jazdy kat. B mogą brać udział uczniowie pełnoletni lub uczniowie, którzy w dniu złożenia dokumentów rekrutacyjnych mają ukończone 17 lat i 9 miesięcy i posiadają zgodę rodziców/opiekunów na udział w kursie.
4. W formach wsparcia należących do BLOKU II, III, IV i V uczestniczyć mogą wszyscy uczniowie szkół zawodowych (wyjątek stanowią kursy: barmański i sommelierski w których mogą brać udział tylko uczniowie pełnoletni).
 5. Lista kursów/szkoleń wraz z przyporządkowaniem zawodów stanowi *załącznik nr 3* do niniejszego regulaminu.
 6. W stażach należących do BLOKU VI uczestniczyć mogą uczniowie wszystkich klas techników oraz szkół zawodowych dla dorosłych, a w praktykach uczniowie branżowych szkół I stopnia.
 7. W przypadku, gdy ilość chętnych przekroczy ilość wolnych miejsc o zakwalifikowaniu ucznia(cy)/słuchacza(ki)/nauczyciela(ki) na daną formę wsparcia o udziale w projekcie decyduje w kolejności:
 - **W przypadku kursów interdyscyplinarnych** (kurs prawa jazdy kat. B, kurs ECDL CAD, kurs ECDL BASE i kurs ECDL PROFILE):
 - ETAP I: Znajdowanie się ucznia(cy) w szczególnej sytuacji przez co rozumie się kolejno:
 - niepełnosprawność ucznia(cy),
 - wielodzietność rodziny ucznia(cy),
 - niepełnosprawność jednego lub dwojga rodziców ucznia(cy).
 - ETAP II: Wyższa średnia ogólna za półrocze poprzedzające rekrutację.
 - ETAP III: Niższa liczba godzin nieusprawiedliwionych za półrocze poprzedzające rekrutację.
 - **W przypadku pozostałych kursów/szkoleń należących do BLOKU I, II i III:**
 - ETAP I: Znajomość podstaw teoretycznych (przyjmuje się, że podstawy teoretyczne posiadają kształcący się w zawodach uczniowie(ce) dla których udział w kursie/szkoleniu będzie skutkował wzrostem poziomu kompetencji lub nabyciem dodatkowych kwalifikacji w ramach danego zawodu lub zrobieniem specjalizacji.
 - ETAP II: Niepełnosprawność ucznia.
 - ETAP III: Wyższa średnia ocen z przedmiotów zawodowych za półrocze poprzedzające rekrutację.
 - **W przypadku wizyt zawodoznawczych oraz wyjazdów na targi branżowe należących do BLOKU IV:**
 - ETAP I: Zgodność zawodu w którym kształci się uczeń z profilem odwiedzanego przedsiębiorstwa lub tematyką targów branżowych.
 - ETAP II: Preferowani będą uczniowie najwyższych klas, jako osoby, które najwcześniej trafią na rynek pracy.
 - ETAP III: Niepełnosprawność ucznia.
 - ETAP IV: Wyższa średnia ocen z przedmiotów zawodowych za półrocze poprzedzające rekrutację.
 - **W przypadku wyjazdów na warsztaty w pracowniach 3D do instytucji popularyzujących naukę FABLAB należących do BLOKU V:**
 - ETAP I: Zgodność zawodu, w którym kształci się uczeń(ca) z tematyką warsztatów w pracowni 3D FABLAB.
 - ETAP II: Niepełnosprawność ucznia(cy).

ETAP III: Wyższa średnia ocen z przedmiotów zawodowych za półrocze poprzedzające rekrutację.

- **W przypadku staży/ praktyk zawodowych należących do BLOKU VI:**

ETAP I: Wyższa średnia ocen z przedmiotów zawodowych za półrocze poprzedzające rekrutację.

ETAP II: Niepełnosprawność ucznia.

ETAP III: Wyższa ocena z zachowania za półrocze poprzedzające rekrutację.

W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na ostatnim etapie rekrutacji na daną formę wsparcia należącą do BLOKU I, II, III, IV, V i VI o zakwalifikowaniu się ucznia(cy) decydować będzie kolejność zgłoszeń.

- **W przypadku kursów/szkoleń z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli należących do BLOKU VII:**

ETAP I: Zgodność programu kursu/szkolenia z nauczaniem zawodem.

ETAP II: Niepełnosprawność nauczyciela(ki).

ETAP III: W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na II etapie decyzję podejmuje Dyrektor Szkoły jako pracodawca danego nauczyciela(ki) i organ decydujący o potrzebach jednostki oświatowej w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

8. W kursach/ szkoleniach dla uczniów należących do BLOKU I, II i III uczeń(ca) może wziąć udział więcej niż jeden raz, przypadku wizyt zawodoznawczych oraz wyjazdów na targi branżowe należących do BLOKU IV uczeń(ca) może wziąć udział maksymalnie 2 razy, w przypadku stażu/praktyki zawodowej należącego do BLOKU VI obowiązuje zasada jednokrotnego udziału. Z wyjazdów na warsztaty w pracowniach 3D do instytucji popularyzujących naukę FABLAB uczeń może skorzystać więcej niż jeden raz o ile tematyka poszczególnych zajęć będzie różnorodna.
W kursach/szkoleniach dla nauczycieli należących do BLOKU VII nauczyciel(ka) może wziąć udział więcej niż jeden raz.
9. Nabór na niektóre formy wsparcia, oprócz spełnienia kryteriów określonych w ust. 1 – 8 wymagał będzie dodatkowo: zaświadczenia lekarza medycyny pracy o możliwości uczestnictwa w kursie (dotyczy: kurs spawania metodą MAG, kurs spawania metodą TIG, kurs kierowców wózków jezdniowych, kurs prawa jazdy kat. B, kurs operatora koparko-ładowarki).
10. Osoby zakwalifikowane do projektu uczestniczą w formach wsparcia, o których mowa w § 3 nieodpłatnie. W przypadku kursu prawa jazdy kat. B nieodpłatny jest koszt jednokrotnego podejścia do egzaminu państwowego.
11. Rekrutacja prowadzona będzie w szkołach oraz siedzibie realizatora projektu, w latach 2024-2027, w następujących terminach:
 - a. kursy podnoszące kwalifikacje i kompetencje: na bieżąco tj. przez cały rok szkolny, w miarę uruchamiania kolejnych kursów tzn. na miesiąc przed uruchomieniem danego kursu,
 - b. staże/praktyki z możliwością wypłaty stypendiów: kwiecień, maj, czerwiec każdego roku,
 - c. doskonalenie zawodowe nauczycieli: cyklicznie tzn. na miesiąc przed uruchomieniem kursu/szkolenia.
12. O zakwalifikowaniu uczniów/słuchaczy/nauczycieli do danej formy wsparcia decyduje Komisja Rekrutacyjna w składzie: Asystent merytoryczny ds. rekrutacji i Koordynator Projektu.
13. W wyniku decyzji Komisji Rekrutacyjnej powstaje protokół potwierdzający zakwalifikowanie uczniów/słuchaczy/nauczycieli do danej formy wsparcia.
14. Uczniowie/słuchacze/nauczyciele, którzy nie zostali zakwalifikowani do wybranych form wsparcia z powodu braku miejsc, zostaną umieszczeni na liście rezerwowej.

15. Lista uczniów/słuchaczy/nauczycieli zakwalifikowanych do poszczególnych form wsparcia oraz lista rezerwowa podpisana przez Komisję Rekrutacyjną dostępne będą do wglądu w Biurze Projektu.
16. W chwili rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia wszyscy uczniowie/słuchacze/nauczyciele podpisują:
 - „Oświadczenie uczestnika/uczestniczki projektu – zasady przetwarzania danych osobowych”
 - „Zakres danych osobowych do Centralnego Systemu Teleinformatycznego”*stanowiące odpowiednio załącznik nr 6 oraz nr 7 do niniejszego regulaminu.*
17. Komisja rekrutacyjna kieruje się zasadą równości szans kobiet i mężczyzn i gwarantuje równy dostęp do projektu na każdym etapie jego realizacji bez względu na płeć. Zarówno kobiety, jak i mężczyźni otrzymają wsparcie tej samej jakości i w równym stopniu, niezależnie od płci. Decyzje komisji nie mogą nikogo dyskryminować ze względu na płeć, rasę, poglądy, niepełnosprawność, wyznanie, przekonania.
18. Nadzór nad prawidłową rekrutacją sprawuje Koordynator Projektu.

§ 5

1. Rekrutację uzupełniającą przeprowadza się w przypadku:
 - a. Małej liczby kandydatów zainteresowanych uczestnictwem w danej formie wsparcia.
 - b. Rezygnacji ucznia(cy)/słuchacza(ki)/nauczyciela(ki) zaklasyfikowanych do danej formy wsparcia.
 - c. Skreślenia ucznia(cy)/słuchacza(ki) z listy uczestników z powodu nie spełnienia przyjętych obowiązków wynikających z niniejszego regulaminu.
2. Osoby wpisane na listę rezerwową mogą zostać wybrane do udziału w projekcie w przypadku zwolnienia miejsca na skutek czyjejś rezygnacji lub skreślenia z listy w wyniku nie spełnienia obowiązków uczestnika, o ile ta rezygnacja nie będzie miała miejsca po odbyciu 30% z planowanej liczby zajęć.

§ 6

1. Prawa i obowiązki osób uczestniczących w projekcie reguluje regulamin.
2. Osoby zakwalifikowane do udziału w poszczególnych formach wsparcia zobowiązane są do:
 - a. Regularnego uczestnictwa w formach wsparcia – udział w minimum 75% godzin.
 - b. Udziału w zajęciach w formach wsparcia w czasie określonym w harmonogramie.
 - c. Aktywnego uczestnictwa w poszczególnych formach wsparcia.
 - d. Podpisania w chwili rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia dokumentu: „Oświadczenie uczestnika/uczestniczki projektu – zasady przetwarzania danych osobowych” (*zał. nr 6 do niniejszego Regulaminu*) oraz wypełnienia dokumentu pn.: „Zakres danych osobowych do Centralnego Systemu Teleinformatycznego” (*zał. nr 7 do niniejszego Regulaminu*).
3. Nieobecność powyżej 25% godzin, może być podstawą odmowy wydania zaświadczenia/ certyfikatu uczestnictwa w danej formie wsparcia. Jedynym usprawiedliwieniem nieobecności ucznia na poszczególnych formach wsparcia jest choroba lub wypadek losowy.
4. Po zakończeniu udziału w danej formie wsparcia i spełnieniu kryterium frekwencji opisanego w ust.2 pkt. a uczestnicy projektu otrzymują zaświadczenie/certyfikat ukończenia/uczestnictwa w danej formie wsparcia. W przypadku form wsparcia zakończonych egzaminem, warunkiem otrzymania certyfikatu/zaświadczenia jest pozytywny wynik egzaminu.
5. W przypadku rezygnacji osoby z uczestnictwa w danej formie wsparcia zostanie ona wykluczona z udziału w innych formach wsparcia oraz nie będzie brana pod uwagę w kolejnych planowanych do realizacji formach wsparcia w ramach projektu (z wyłączeniem rezygnacji wskutek choroby lub wypadków losowych).

§ 7

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem 01.09.2024r.
2. Realizator projektu zastrzega sobie prawo do zmian w niniejszym regulaminie lub wprowadzenia dodatkowych postanowień.
3. W kwestiach nieuregulowanych w niniejszym regulaminie, prawo do podjęcia ostatecznej decyzji posiada Koordynator Projektu.
4. Regulamin obowiązuje w całym okresie realizacji projektu.